



UNIONE EUROPEA
*Direzione Generale Occupazione
e Affari Sociali
Direzione Generale Politiche Regionali*



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
*Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali -
Uff. V*



Una scuola per tutti

Istituto di Istruzione Superiore

Maria Immacolata

71013 San Giovanni Rotondo Piazza Europa 37
Tel 0882456019 fax 0882451689

Piano Integrato degli interventi FSE e FESR

Annualità 2007-2008

Piano integrato degli interventi FSE

***Istituto Magistrale Statale “M. Immacolata” – Piazza Europa, 37
71013 San Giovanni Rotondo FG***

Dall'analisi derivante dai dati inseriti nel *Questionario INVALSI* e nella scheda di *Autodiagnosi* compilati on line, il Collegio dei Docenti n. nella riunione del ha deliberato il presente *Piano Integrato degli Interventi*, che farà parte integrante del *Piano dell'Offerta Formativa* dell'istituto.

Le linee ispiratrici hanno riguardato:

- formazione linguistica del personale scolastico, ai fini di affrontare in maniera più idonea la diffusione della lingua inglese in diversi ambiti formativi, compresi i progetti europei; inoltre si insiste ancora sulla formazione relativa all'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione nella didattica;
- superamento delle difficoltà degli allievi nel possesso delle competenze chiave, quali linguistiche della lingua madre, matematiche;
- valorizzazione delle eccellenze presenti tra gli allievi del nostro istituto;
- valorizzazione e pieno utilizzo delle dotazioni laboratoriali ed informatiche della nostra scuola;
- apertura della scuola al territorio con la previsione di attività di stage/tirocinio e di collegamenti ad imprese.

Gli obiettivi specifici individuati dal Collegio dei Docenti sono:

- B) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti
- C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
- D) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Il Collegio dei Docenti, considerati i massimali di finanziamento previsti (*Euro 85.000*), tenuto conto della fattibilità dei progetti entro il termine prefissato di Agosto 2008 sulla base di una ponderata temporizzazione degli interventi, delibera di presentare il seguente Piano:

FSE
Asse I
Capitale umano

B) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	
B.1 - interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere (Area delle lingue)	<p>“Scientific English” Percorsi formativi CLIL (Content and Language Integrated Learning) Inglese, Liv. B1, 30 h Personale docente Priorità 5 1 marzo 2008-30 maggio 2008 Pari opportunità (Presenza di organismi, flessibilità orari); Categorie svantaggiate (disabili); Sostenibilità ambientale Costi (tutor 25,00 euro esperto 55,00 euro)</p> <p>Educazione linguistica e letteraria in un’ottica plurilingue. Corso 1 a.s. 2007-2008 Proposta Nazionale (docenti di Italiano, lingue classiche, lingue straniere del biennio)</p>
B.7 - interventi individualizzati per l'aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico)	<p>“English for Europe” Inglese, Liv. B1, 30 h Certificazione enti certificatori esterni lingue straniere (3000 euro) Personale della scuola Priorità 8 1 dicembre 2007-28 febbraio 2008 Pari opportunità (Presenza di organismi, flessibilità orari); Categorie svantaggiate (disabili); Sostenibilità ambientale Costi (tutor 25,00 euro esperto 55,00 euro)</p>

C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - <i>Formazione studenti</i>	
C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (Percorso formativo comunicazione in lingua madre)	<p>“Italiano facile” Percorso formativo comunicazione in lingua madre, 50 h., alunni/e biennio istituto secondario II grado. Priorità 1 1 dicembre 2007-30 aprile 2008</p>

	<p>Pari opportunità (Presenza di organismi, modulo formativo); Categorie svantaggiate (disabili); Sostenibilità ambientale Costi (tutor 25,00 euro esperto 55,00 euro)</p>
<p>C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (Competenza di base in matematica)</p>	<p><i>“La matematica che serve...serve alla matematica”</i> Percorso formativo Competenza matematica, 50 h., alunni/e biennio istituto secondario II grado. Priorità 2 1 dicembre 2007-30 aprile 2008 Pari opportunità (Presenza di organismi, modulo formativo); Categorie svantaggiate (disabili); Sostenibilità ambientale Costi (tutor 25,00 euro esperto 55,00 euro)</p>
<p>C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (Percorso formativo spirito d’iniziativa e imprenditorialità)</p>	<p><i>“Impresa al femminile per la valorizzazione dei beni culturali ed ambientali”</i> Percorso formativo spirito d’iniziativa e imprenditorialità, 50 h., alunni/e biennio istituto secondario II grado. Priorità 6 1 dicembre 2007-30 aprile 2008 Pari opportunità (Presenza di organismi, modulo formativo); Categorie svantaggiate (disabili); Sostenibilità ambientale Costi (tutor 25,00 euro esperto 55,00 euro)</p>
<p>C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (Percorso formativo competenze digitali)</p>	<p><i>“ECDL base”</i> Percorso formativo competenze digitali, 50 h, alunni/e biennio Istituto secondario 2° grado Certificazione enti esterni (3000 euro). Priorità 7 1 dicembre 2007-30 aprile 2008 Pari opportunità (Presenza di organismi, modulo formativo); Categorie svantaggiate (disabili); Sostenibilità ambientale Costi (tutor 25,00 euro esperto 55,00 euro)</p>
<p>C.5 - tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.), simulazioni aziendali, alternanza scuola/lavoro.</p>	<p><i>“Diventare guida turistica”</i> Stage in Italia, 2 settimane 120 h (40 h orientamento + 80 h laboratoriali per gli stage) Alunni/Alunne triennio istituto secondario II grado. Priorità 4 3 marzo 2008-17 marzo 2008 Pari opportunità (Presenza di organismi, modulo formativo); Categorie svantaggiate (disabili);</p>

	Sostenibilità ambientale Stage (22500 euro). Costi (tutor didattico 25,00 euro , tutor aziendale 30,00 euro)
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola	
D.1 - interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione.	<p><i>“Tecnologie della comunicazione”</i> Percorso formativo avanzato nell'uso delle tecnologie della comunicazione, 30 h., Personale Docente e non docente Certificazione enti esterni ICT (3000 euro) Priorità 3 1 marzo 2008-30 maggio 2008 Pari opportunità (Presenza di organismi, flessibilità orari); Categorie svantaggiate (disabili); Sostenibilità ambientale Costi (tutor 25,00 euro esperto 55,00 euro)</p>
	Le tecnologie per la didattica corso 2, a.s. 2007/2008, <i>Proposta Nazionale</i>

Riepilogo

B.1 - n. 1 proposta/modulo di 30 ore, totale di ore 30;

B.7 - n.1 proposta /moduli di 30 ore, totale di ore 30;

C.1 - n.3 proposte/modulo di 50 ore cadauno per un totale di 150 ore;

C.4 - n.1 proposte/moduli di 30 ore cadauna per un totale di 30 ore;

C.5 - n.1 proposta/modulo 120 ore

D.1 - n.1 proposta /modulo di 30 ore per un totale di 30 ore.

FSER
Asse I
Società dell'informazione e della conoscenza

Obiettivo specifico Promuovere e sviluppare la Società dell'informazione e della conoscenza nel sistema scolastico

Obiettivo Operativo a) Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche

<p>. A-2 -dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo;</p> <p>EURO 20.000,00 (ventimila/00), IVA inclusa.</p>	<p>4 Centro-servizi (centro di documentazione) [per docenti]</p> <p>Un certo numero di stazioni multimediali può essere collocato in un ambiente nel quale non debbono entrare classi ma che deve comunque avere spazi di lavoro normali.</p> <p>Il centro può offrire tutta la gamma dei servizi multimediali oppure essere specializzato per alcuni tipi di servizi. Es.: stazioni per ricerca in banche dati e sistemi informativi esterni, stazioni per l'edizione avanzata di testi, ipertesi e produzioni video ecc.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Piano di fattibilità

	Dicembre 2007	Gennaio 2008	Febbraio 2008	Marzo 2008	Aprile 2008	Maggio 2008	
B.1 Progetto CLIL (docenti)				Linguistico centrale Venerdì 3 h x 4 = 12 h.	Linguistico centrale Venerdì 3 h x 3 = 9 h	Linguistico centrale Venerdì 3 h x 3 = 9 h	Totale 30 h
B.7 Apprendimento linguistico (personale)	Linguistico centrale Venerdì 3 h x 4 = 12 h.	Linguistico centrale Venerdì 3 h x 3 = 9 h	Linguistico centrale Venerdì 3 h x 3 = 9 h				Totale 30 h
C.1 Percorso italiano (allievi biennio)	Informatica centrale ,Martedì 3 h x 4 = 12 h	Informatica centrale ,Martedì 3 h x 3 = 9 h	Informatica centrale ,Martedì 3 h x 3 = 9 h	Informatica centrale ,Martedì 3 h x 3 = 9 h	Informatica centrale ,Martedì 3 h x 3 = 9 h e 2 h x 1 = 2 h		Totale 50 h
C.1 Percorso matematica (allievi biennio)	Linguistico Via Cellini , Martedì 3 h x 4 = 12 h.	Linguistico Via Cellini , Martedì 3 h x 3 = 9 h	Linguistico Via Cellini , Martedì 3 h x 3 = 9 h	Linguistico Via Cellini , Martedì 3 h x 3 = 9 h	Linguistico Via Cellini , Martedì 3 h x 3 = 9 h e 2 h x 1 = 2 h		Totale 50 h
C.1 "Impresa al femminile per la valorizzazione dei beni culturali ed ambientali" (allievi biennio)	Linguistico Via Cellini , Venerdì 3 h x 4 = 12 h.	Linguistico Via Cellini , Venerdì 3 h x 3 = 9 h	Linguistico Via Cellini , Venerdì 3 h x 3 = 9 h	Linguistico Via Cellini , Venerdì 3 h x 3 = 9 h	Linguistico Via Cellini , Venerdì 3 h x 3 = 9 h e 2 h x 1 = 2 h		Totale 50 h
C.1 ECDL base (alunni del biennio)	CAD via Cellini Mercoledì 3 h x 4 = 12 h.	CAD via Cellini Mercoledì 3 h x 3 = 9 h.	CAD via Cellini Mercoledì 3 h x 3 = 9 h.	CAD via Cellini Mercoledì 3 h x 3 = 9 h.	CAD via Cellini Mercoledì 3 h x 3 = 9 h e 2 h x 1 = 2 h		Totale 50 h
C.5 "Diventare Guida turistica" (allievi triennio)				Presso società con la quale si è stipulato la convenzione			120 h (40 h orientamento +80 h laboratoriali per stage)
D.1 Per una didattica multimediale (docenti)				Informatica centrale ,Giovedì 3 h x 4 = 12 h	Informatica centrale ,Giovedì 3 h x 3 = 9 h	Informatica centrale ,Giovedì 3 h x 3 = 9 h	Totale 30 h